

## ABSTRAK

Brilyanti, Yashinta Kurnia. 2022. *Pemerolehan Bahasa pada Kasus Regina Usia 3-5 Tahun Berdasarkan Pola Pembiasaan Berbahasa Orang Tua: Kajian Psikolinguistik*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemerolehan bahasa awal pada anak usia 3-5 tahun dan mendapatkan berbagai inspirasi pengajaran bahasa yang berguna bagi orang tua maupun guru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif sebagai kajian studi kasus bidang psikolinguistik, khususnya pemerolehan bahasa. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan proses pemerolehan bahasa awal anak dan cara pendampingan pemerolehan bahasa yang dilakukan orang tua ketika di rumah. Subjek dari penelitian ini berjumlah 1 anak berusia 5 tahun yang diteliti selama rentang masa 3 tahun. Data dikumpulkan secara naturalistik melalui observasi partisipatif dan perekaman suara. Selain itu juga wawancara kepada orang tua subjek untuk mengelaborasi data. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan langkah identifikasi, data, kategorisasi data berdasar kesamaan tema, dan interpretasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: proses pemerolehan bahasa awal dari subjek sesuai dengan tahapan pemerolehan bahasa secara: fonologi, morfologi, sintaksis, leksikon, dan pragmatik. Pendampingan pengajaran bahasa yang dilakukan orang tua kepada anak melalui pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan waktu luang bersama untuk berbagi cerita, melakukan aktivitas bersama, pendampingan rutinitas harian, melakukan kegiatan sehari-hari seperti memasak, membaca cerita, olah raga, berkebun, membersihkan rumah, dan makan bersama.

**Kata Kunci:** Pemerolehan bahasa awal, anak usia dini, pengajaran bahasa, pola pembiasaan berbahasa

## ABSTRACT

Brilyanti, Yashinta Kurnia. 2022. *Language Acquisition in The Case of 3-5-Year-Old Regina Based on Parents' Language Habituation Pattern: A Psycholinguistic Study*. Thesis. Yogyakarta: Master of Indonesian Language and Literatures Education, Sanata Dharma University

This study aims to examine first language acquisition of a child at the period of 3-5 years old who obtained various insights of language teaching which were beneficial to parents and teachers. It employed descriptive qualitative approach to study a case within psycholinguistics area, particularly language acquisition. The purpose was to describe the process of first language acquisition and mentoring method which was conducted by parents at home. The subject of this study was a 5-year-old female child who was observed over three years. The data were collected through naturalistic and participatory observation and recorded voice, and they were elaborated with the result of an interview with her parents. The data were analyzed through several stages namely, data identification, theme-based data categorization and data interpretation. The findings showed that the process of the subject's first language acquisition was in line with the stages of language acquisition: phonology, morphology, syntax, lexicon and pragmatic. Parental mentoring to the subject was conducted through daily real-life experience such as providing spare time to share stories, monitoring daily routines and doing most activities together (cooking, reading stories, doing sports, gardening, cleaning the house and eating).

**Keywords:** *first language acquisition, early childhood, language teaching, language habituation patterns*